

# Online Learning @ACIS

---

PARENTS' GUIDE

A solid green horizontal bar at the bottom of the page.

# Online learning – Parent Version

---

## GOAL:

- ❖ Provide parents with a sense of the daily structure, along with the power and control to adapt it to their environment and needs
- ❖ Provide flexible academic content, rigorous enough for those students capable and supported enough for all students.

## DEFINITIONS OF SUCCESS IN ONLINE LEARNING PROGRAM:

- ✓ Parents remain confident in our Academic program
- ✓ Families receive schedule flexibility
- ✓ Teachers receive flexibility in providing feedback on assignments
- ✓ Students receive support from multiple angles to support their well-being

Online Learning Goal:

Provide **flexible academic content**,  
**Rigorous** enough for those students capable,  
**Supported** enough for all students

# Students

**TAs:**

1. Student well being
2. Re-direct concerns
3. Academic communication

**Families:**

1. Academic work area
2. Encourage communication of concerns
3. Review academic work for accountability

**Office:**

1. Re-direct parent concerns
2. Admin. Communication
3. I.T. Support

**Homeroom Teachers:**

1. Academic content/grading
2. pre-recorded instruction
3. Live check-in & review

**Specials Teachers:**

1. Academic challenges
2. Student well-being
3. Weekly live check-in & review

**Language/ESL Teachers:**

1. Academic content/grading
2. pre-recorded instruction
3. Daily live check-in & review

**We SPARK  
inspiration!**

# Schedules

---

- Adaptable to you and your needs
- **Recommended** structure for students
- Daily live meetings (conference calls) include instructional review and check in
- All academic content is pre-recorded in short instructional videos or presentations

# Student Expectations

---

- Try to show up to all LIVE sessions
- Try each assignment and turn them in as quickly as you can to increase the feedback from your teachers
- Review assignment feedback with a parent for better understanding
- Wear appropriate clothing during the school day
  - We recommend school uniforms so that students practice daily routine



# Teacher Expectations

---

- Provide weekly Newsletter the Friday before the following week, to communicate lessons, materials requested, etc.
- Provide daily lesson outlines via Teams
- Daily issuance of pre-recorded lessons with activity/assignment instructions
- Feedback issued for student improvement
- Homeroom teacher daily conference calls to check in with students
- Subject – specific calls to review content

# Family Expectations

---

- Provide a consistent academic work area for your student.
- Encourage your child to communicate any concerns with his or her teachers. They are available during the school day to help.
- Review academic work with your children for stronger accountability.
- Make sure someone in your family, besides your student, is comfortable with Microsoft Teams
- Check out our “[Distance Learning](#)” page on our website for tutorials, Frequently Asked Questions and more.

# PreK – K3 Classes

---

Why learn online?

- Daily social interaction with teacher and classmates
- Small group and whole class session daily through:
  - Circle Time
  - Various calls throughout the day
- Plenty of opportunities to practice English through teacher sessions, assignments, etc.
- Daily Chinese lessons and Weekly Thai lessons
- All classwork is optional. Please TRY them and if your child has trouble, teachers are available to answer calls and questions throughout the entire school day
  - Teachers will provide feedback on student progress



# Next Steps

---

1. Student log-in information is available through your homeroom teacher & TA
2. Log in to Teams **with** your student to ensure you are both comfortable with the system. Have your student check out the General Channels of his or her Teams for information from teachers.
3. Prepare a work space for your student to be sure they have a routine space available to work
4. Talk with your family members and create a Daily Learning Routine
  - Kids thrive best with schedules, boundaries, and expectations from parents and teachers

# การเรียนรู้การสอนผ่านระบบออนไลน์ ของโรงเรียนนานาชาติอเมริกัน ไชนีส

---

คู่มือสำหรับผู้ปกครอง

# ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์สำหรับผู้ปกครอง

---

## เป้าหมาย:

- ❖ สามารถเข้าถึงตารางการเรียนรู้ในแต่ละวัน และปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม และความต้องการ
- ❖ มีเนื้อหาทางด้านวิชาการที่ยืดหยุ่น มีความเข้มข้น และเหมาะสมกับนักเรียนทุกคน

## นิยามความสำเร็จของโปรแกรมการเรียนออนไลน์:

- ✓ ผู้ปกครองจะมีความมั่นใจในโปรแกรมการเรียนการสอนของทางโรงเรียน
- ✓ ท่านผู้ปกครอง และครอบครัวได้รับตารางการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น
- ✓ ครูผู้สอนจะมีความยืดหยุ่นในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักเรียน
- ✓ นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนจากหลายด้าน

เป้าหมายการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์:  
เนื้อหาทางด้านวิชาการที่มีความยืดหยุ่น มีความเข้มข้น และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนทุกคน

# นักเรียน

## ครูผู้ช่วย (TAs):

1. การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน
2. ตอบคำถามหรือข้อสงสัยต่าง ๆ
3. การติดต่อสื่อสารในด้านวิชาการ

## ผู้ปกครองและครอบครัว:

1. จัดสรรพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ในด้านวิชาการ
2. ส่งเสริมการติดต่อสื่อสารหากมีคำถามหรือข้อสงสัยใด ๆ
3. ตรวจสอบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายหรือไม่

## พนักงานออฟฟิศ:

1. ตอบคำถามหรือข้อสงสัยของผู้ปกครอง
2. ประสานงานและติดต่อสื่อสารกับฝ่ายบริหาร
3. ให้การช่วยเหลือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ครูประจำชั้น:

1. จัดทำเนื้อหาด้านวิชาการและการประเมินผล
2. บันทึกวีดิโอการสอนล่วงหน้า
3. การตรวจสอบ หรือ ทำการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน

## ครูสอนวิชาบังคับเลือก

1. เสริมสร้างการเรียนรู้โดยใช้ความท้าทาย
2. ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน
3. การตรวจสอบรายสัปดาห์ หรือ ทำการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน

## ครูสอนวิชาภาษา

1. จัดทำเนื้อหาด้านวิชาการ และการประเมินผล
2. บันทึกวีดิโอการสอนล่วงหน้า
3. การตรวจสอบรายวัน หรือ ทำการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน

ทางโรงเรียนยังคง  
จุดประกายแรง  
บันดาลใจให้กับ  
นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

# ตารางการเรียนรู้การสอน

---

- สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของท่าน
- **มีโครงสร้างที่เหมาะสม** สำหรับนักเรียนทุกคน
- มีการพบปะหรือสนทนารายวันผ่านทางการประชุมสาย (conference calls) รวมไปถึงการทบทวนเนื้อหาทางด้านวิชาการ
- เนื้อหาการเรียนรู้ทั้งหมดจะถูกบันทึกไว้โดยล่วงหน้าในรูปแบบของวิดีโอหรือการนำเสนอ

# ความคาดหวังจากนักเรียน

- พยายามเข้าร่วมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ใน  
ทุกครั้งตามตารางเรียน
- พยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงเวลา  
เพื่อที่ทางครูผู้สอนจะสามารถให้ข้อเสนอแนะหรือคำ  
แนะนำได้
- ตรวจสอบและอ่านทบทวนข้อเสนอแนะของงานที่ได้รับ  
มอบหมายกับผู้ปกครองเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น
- แต่งกายด้วยชุดที่เหมาะสมในระหว่างที่มีเรียน
  - ทางโรงเรียนแนะนำให้นักเรียนแต่งกายด้วยชุดยูนิฟอร์ม  
ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวัน



# ความคาดหวังจากครูผู้สอน

---

- ส่งแผนการเรียนการสอนรายสัปดาห์ในทุกวันศุกร์ก่อนถึงสัปดาห์หน้า ติดต่อสื่อสารหรืออธิบายเนื้อหาของบทเรียน รวมถึงจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เป็นต้น
- ส่งแผนการเรียนการสอนรายวันผ่านทางโปรแกรม Teams
- ส่งเนื้อหาการเรียนรู้ที่บันทึกไว้ล่วงหน้าเป็นรายวัน พร้อมคำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบการเรียนหรืองานที่มอบหมายให้นักเรียน
- ส่งข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำเพื่อพัฒนาการของนักเรียน
- ครูประจำชั้นจะทำการประชุมสาย (conference calls) เป็นรายวันกับนักเรียน
- ในส่วนของรายวิชา จะมีการติดต่อสื่อสารเฉพาะกลุ่มเพื่อทบทวนเนื้อหา

# ความคาดหวังจากผู้ปกครอง และ ครอบครัว

---

- จัดสรรพื้นที่หรือสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน
- สนับสนุนให้บุตรหลานของท่านทำการติดต่อสื่อสารหากมีคำถามหรือข้อสงสัยใด ๆ กับครูผู้สอน ซึ่งสามารถติดต่อกับครูผู้สอนได้ในช่วงเวลาหรือวันที่มีเรียน
- ทบทวนและติดตามงานที่นักเรียนได้รับมอบหมายเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบของบุตรหลานท่าน
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคนใกล้ชิดในครอบครัวนอกเหนือไปจากบุตรหลานท่านมีความคุ้นเคยกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams
- เข้าไปที่หน้าเพจ “[Distance Learning](#)” ในเว็บไซต์ของทางโรงเรียนเพื่อศึกษาคู่มือการใช้งาน คำถามที่พบบ่อย และอื่นๆ



# ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง อนุบาล 3 (PreK – K3)

---

ทำไมถึงต้องเรียนออนไลน์ ?

- เพื่อการติดต่อสื่อสารรายวันกับครูผู้สอน และเพื่อนร่วมห้อง
- มีเนื้อหาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในกลุ่มเล็ก ๆ และสำหรับทั้งชั้นเรียนเป็นรายวันผ่านทาง:
  - Circle Time
  - การโทรติดต่อสื่อสารรายวันในกลุ่มเล็ก ๆ ของนักเรียน
- เปิดโอกาสมากมายให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านทางเนื้อหาการสอนของครู งานที่ได้มอบหมาย และอื่น ๆ อีกมากมาย
- มีเนื้อหาการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และภาษาไทยในรายวัน
- นักเรียนไม่จำเป็นต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งหมด แต่ให้นักเรียนได้พยายามลงมือทำ และหากมีคำถามใด ๆ สามารถติดต่อครูผู้สอนได้ตลอดทั้งวันที่มีเรียน
  - ครูผู้สอนจะให้ข้อเสนอแนะเรื่องพัฒนาการในด้านการเรียนรู้ของนักเรียน

# ขั้นตอนต่อไป

---

1. ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วย (TA) จะส่งข้อมูลการเข้าสู่ระบบของนักเรียนให้กับท่าน
2. เข้าสู่ระบบของโปรแกรมTeams กับบุตรหลานของท่าน เพื่อให้แน่ใจว่าทั้งตัวท่านและนักเรียนคุ้นชินกับโปรแกรมดังกล่าว ซึ่งครูผู้สอนจะส่งข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนสำหรับในช่องทางทั่วไป (General Channel)
3. จัดเตรียมพื้นที่ในการเรียนรู้เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบุตรหลานของท่านมีพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนและทำงาน
4. พูดคุยกับสมาชิกในครอบครัว และสร้างกิจวัตรประจำวันสำหรับการเรียนรู้
  - นักเรียนจะมีพัฒนาการ และการเจริญเติบโตได้ดีที่สุดด้วยตารางเวลา ขอบเขต และความคาดหวังจากผู้ปกครอง และครูผู้สอน

# 在线学习 @ACIS

---

家长指南

# 在线学习 – 家长须知

---

## 目标:

- ❖ 为父母提供日常支持, 使家长们拥有对相应环境的掌控力
- ❖ 提供灵活的学术内容, 对有能力的学生足够严格, 对所有学生足够支持。

## 成功在线学习的定义:

- ✓ 家长对我们的学术项目有足够信心
- ✓ 家庭拥有灵活的学习日程
- ✓ 教师可以灵活地提供作业反馈
- ✓ 学生从多个角度获得支持, 以获得健康积极的学习状态

在线学习目标:

提供灵活的学习内容,  
对有能力的学生足够严格,  
对所有学生足够支持

# 学生

**助教s:**

1. 学生幸福感
2. 直接交流和关切
3. 学术交流

**家庭:**

1. 学术工作区
2. 鼓励对关注事项进行交流
3. 检讨学术工作以确保责任落实

**办公室:**

1. 回应家长的关切
2. 行政交流
3. I.T. 技术支持†

**班主任老师**

1. 学术内容/评分
2. 预录制教学指导
3. 直播课检查学生出席情况/复习学习内容

**其他学科教师s:**

1. 学术挑战
2. 健康的学习状态
3. 每周直播点名/复习

**语言/ESL教师s:**

1. 学术内容/评分
2. 预录制教学指导
3. 每日直播课检查出席/复习

**我们激发灵感!**

# 日程安排

---

□ 适合您和您的需求

□ 为学生定制的 **推荐日程**

□ 每日直播会议 (视频通话) 内容包括检查学生出席和复习学习内容

□ 所有学术指导内容都以短视频或讲演的形式提前录制

# 对学生的期待：

---

- **尽量** 参加所有直播课
- 尽快完成所有作业并交给老师，以获得老师的反馈
- 和家长一起阅读作业反馈，以加深了解
- 在上课日穿着得体的服装
  - 我们建议学生穿着校服，有助形成自律的学习氛围



# 对教师的期待

---

- 每周五形成下星期简报,用以交流和预告学习内容,材料等。
- 每日在 Teams上提供学习概要。
- 每日对教学活动预录制视频,包含教学内容和作业指导。
- 为学生进步提供反馈
- 班主任每日主持视频会议,检查学生出席情况。
- 学科视频会议,复习教学内容。



# 对家庭的期待：

---

- 为学生提供一个稳定持续的学术空间。
- 鼓励学生就任何关切的问题与老师进行沟通。老师们在工作日会在线解答。
- 和学生一起复查作业，增强学生责任意识。
- 确保家中除学生以外至少有一名成员熟悉 Microsoft Teams 的操作。
- 浏览我们学校网站的“[Distance Learning](#)”远程学习页面来获得更详细的操作指导，常见问题解答等。

# PreK – K3 幼儿园班级

---

为什么在线学习?

- 和老师及同学们保持社交距离。
- 每天的小组活动和班级活动:
  - 圆圈时间
  - 贯穿每天的直播课
- 每天通过不同的课程和作业有大量时间练习英语。
- 每天中文课, 每周泰文课
- 所有作业均为选择性作业. 请试着完成作业, 如果在完成作业期间遇到任何问题, 请联系老师, 他们在工作日全天均可在线解答问题。
- 老师会对学生的进步提供反馈。

# 接下来：

---

1. 学生的登录信息可从班主任或助教处获得。
2. 请和学生一起登录Teams，确保您畅通无阻的使用体验。请浏览每个老师的频道，获得老师发布的信息。
3. 请给您的孩子提供一个稳定的学习空间，以确保每天有规律地执行学习任务。
4. 和您的家人商讨建立一个学习日程计划
  - 有了家长和老师的期待，要求和固定的日程，学生可以进步更快